

Begoñazpi Ikastola

¿Qué es la visión?

- Una visión no cambia nada de nuestra realidad actual, sin embargo transforma nuestra relación con el presente.
- Es el resultado de nuestros sueños puestos en acción
- Inspira para la coordinación de nuevas acciones
- Rompe con el pasado, la desafía
- Es mucho más que una buena idea



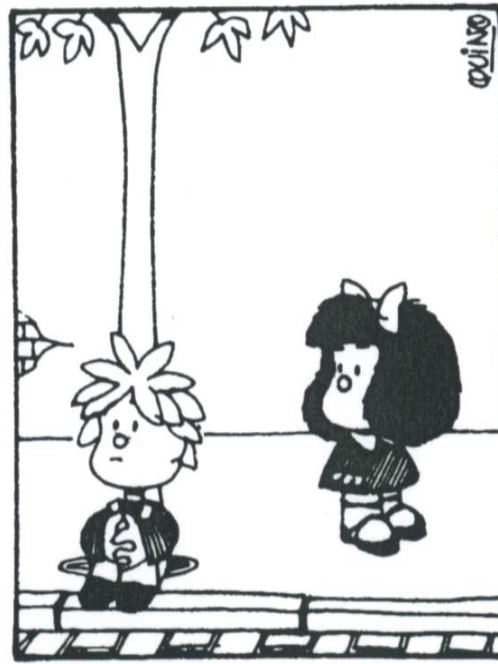
“Una VISIÓN de futuro sin acción es simplemente un sueño”

“Una ACCIÓN sin visión de futuro carece de sentido”



MAFALDA







¿Es una oportunidad o una amenaza?

- PARA ALGUNAS PERSONAS



- **OPORTUNIDAD**

- PARA LAS PERSONAS DESCONECTADAS, LENTAS Y RIGIDAS



- **AMENAZA**

¿Dónde RADICAN HOY LAS MAYORES CAPACIDADES CON QUE CUENTA UNA ORGANIZACIÓN ?



EN SUS PERSONAS



¿Qué ES LA MOTIVACIÓN?

Estado interno que excita, dirige y sostiene el Comportamiento. Sentimiento interno que determina el continuar o cesar una actividad.

T
I
P
O
S

Intrínseca

Viene de adentro de uno mismo.

Las actividades que los Individuos hacen son su propia Recompensa.

La actividad que desempeña gusta...

Extrínseca

Las recompensas son factores externos.

El trabajo se hace para ganar una recompensa o evitar un castigo.

¿QUE MOTIVA A LA GENTE A TRABAJAR?

OBJETIVO

CONSEGUIR UNA INTEGRACIÓN ENTRE LOS OBJETIVOS
DE LA ORGANIZACIÓN Y LOS DE LAS PERSONAS
QUE TRABAJAN ALLI.

LOGRAREMOS UNA MAYOR INTEGRACIÓN SI
LOGRAMOS SATISFACER LAS NECESIDADES
DE NUESTRAS PERSONAS

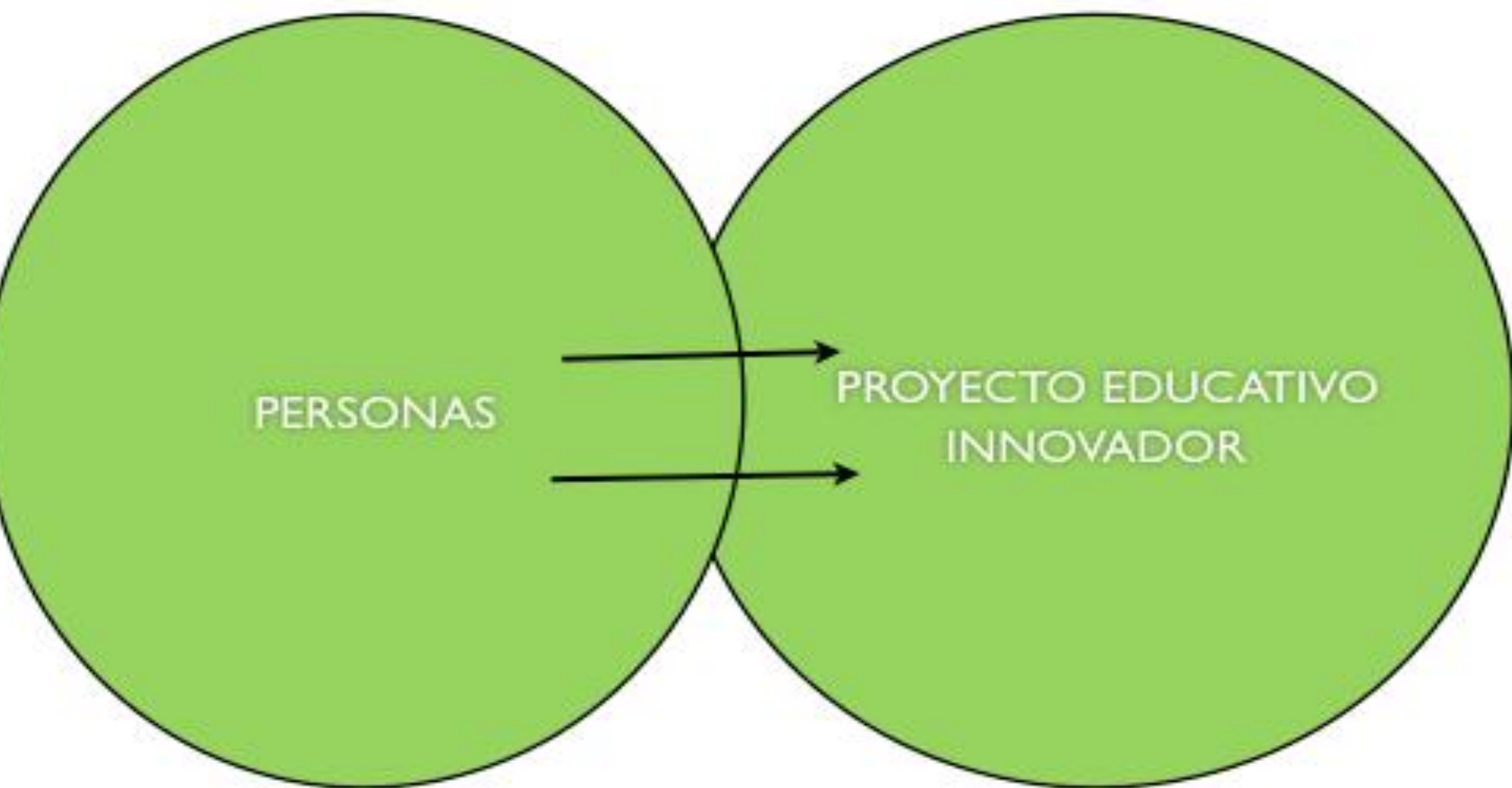


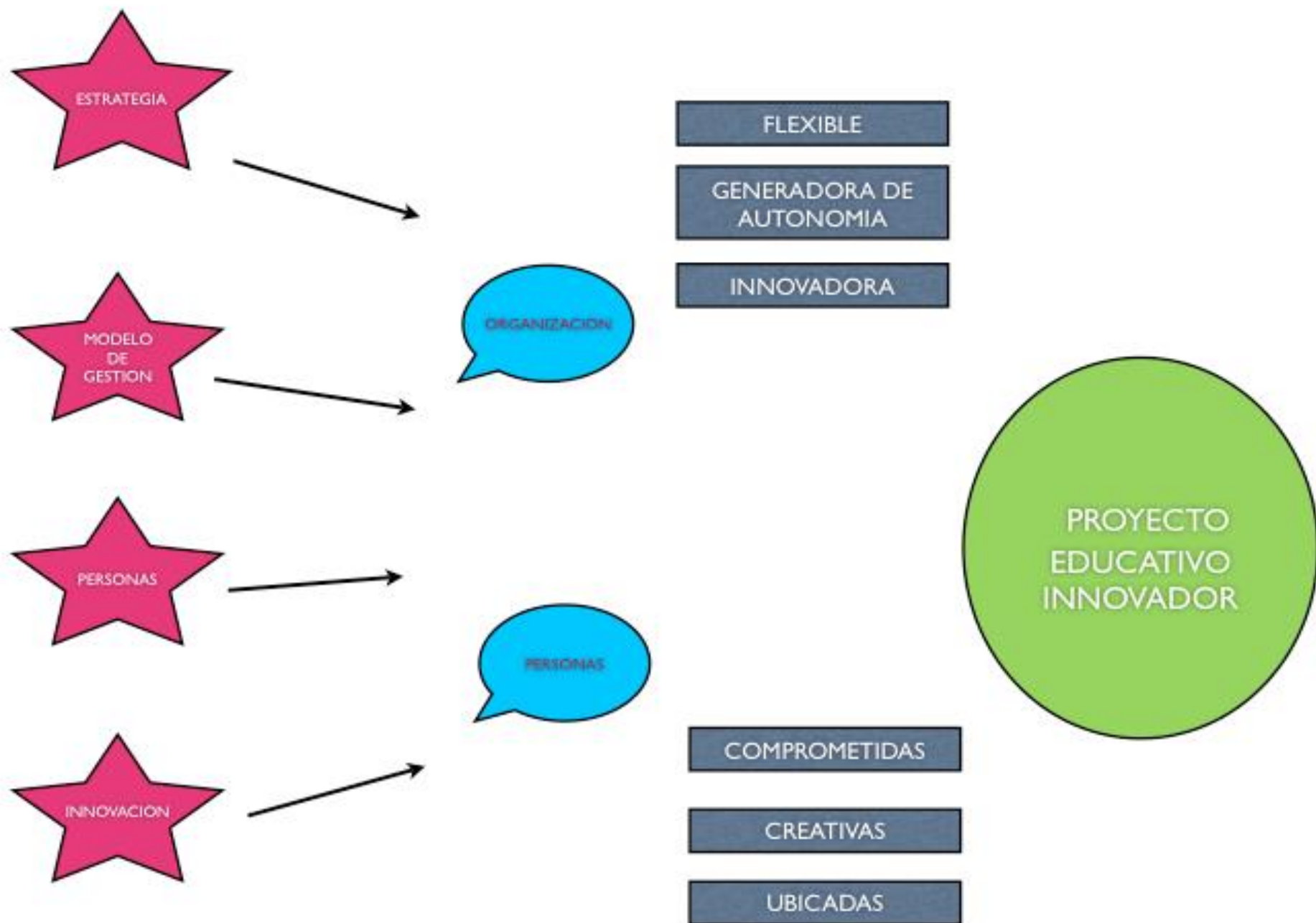


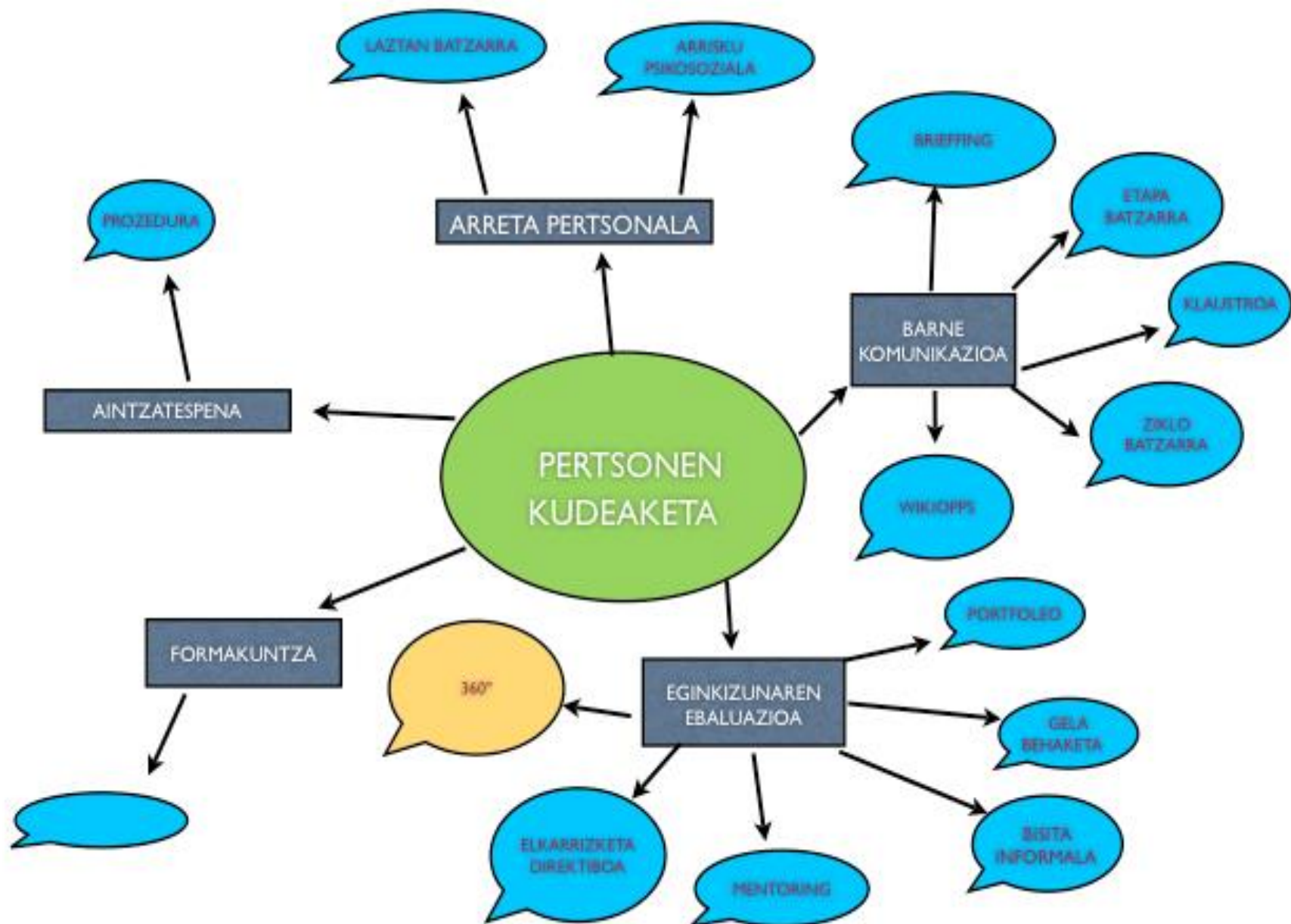
IDEA CENTRAL

La innovación pedagógica a través de un modelo de liderazgo que busque la plenitud de las personas.









Ikaste ekintzatan ikasleen parte hartzea edota interesa sustatzen daben irakaslearen ekintzak

Irakasleak saiora era egokian gidatzeko ikasleen portaera zuzentzeko erabilitako baliabideen efikazia maila

Ikasleak elkarbizitzako arauak betearazteko ea ikasleen portaera kudeatzeko erabilitako baliabideak

Irakasleak, ikasleak daben beharrian fisiko edo afektiboekiko adierazitako ulermena eta errespetua

Saioan parte hartze bizia daben ikasleen kopurua

Ikasitakoaren erabilera, sentsua edota garrantzia sustatzeko irakaslearen ekintzak

Ikasleak, ikaste prozesuan, era aktiboan hartzen dabe parte

Ikasleen portaera era baikorrean gidatzen dau

Hurbiltasuna eta errespetu giroa zaindu eta bultzatzen

Irakasleak adierazitako hurbiltasuna eta goxotasuna

Ikasleen ikuspuntuarekiko adierazitako errespetuzko jarrera

Ikasleen garapenaren ebaluazioa ikasleei hobekuntza irizpideak emoteko eta irakaste prozesua egokitzea bideratuta dago

Denboraren zati nagusia ikaste prozesura bideratuta dago

Arrazonamendua, sormena eta pentsamendu kritikoa bultzatzen dau

Saioan zehar ikasleen garapena neurtzeko ikasleen lanataz egindako behaekta

Ikasleak ikaste ekintzatan murgilduta egindako denbora kopurua

Irakasleak pentsamendu kritikoa, sormena edota arrazonamendua eragiteko erabilitako ekintza edota interakzioak

Ikasleen ikaste beharrianetatik abiatuz irakasleak saiorako proposatutako ekintzen moldaketa edota ikasleei emondako retroalimentazioaren kalitatea

SAIO LEKTIBO bikaina



**BEGONAZPI
IKASTOLA**





BEGONAZPI IKASTOLA

1

BERE IKASGAIA MENPERATZEN DAU



Badaki eta dakiana ikasgaia egoki ulertzeko beharrezkoa dela uste dau.
Dakiana era ulergarri eta errez batean irakosteko bideak erabiltzen dauz.



IRAKASLE bikaina



10

IKASLEEN LORPENAK OSPATZEN DAUZ

Ikasleen lorpenakaz disfrutatzen dau eta euren porrotak norberarekin modua bizi dauz. Euren kaz konprometitzen da eta bere onena ikasleen esku jartzen dau.

BERE IKASLEAK ONDO EZAGUTZEN DAUZ

Bere ikasleak nolakoak direzan eta zertaz diran gai ezagutzen dau.
Badaki ikasle bakoitzaren onena lortzen.



2

TALDEKIDEA

9

Bere ezagutza eta esperientzia beste kide batzuekaz partekatzen dau, elkar sortutako proiektu bat eraikitzen, eta ikasleen garapena gelatik haraguz prozesu bat bihurtu daitezen.



EUREN BEHARRIZARREI ERANTZUTEKO GAI

Bere ikasleen beharizarrak ezagutzen dauz eta bakoitzaren egoera pertsonaletik abiatuz aukera eta baliabide desberdinak esleitzen dauz euren inplikazioa hondituz sakon ikasi dagien.



3

ESTRATEGIA DESBARDINEN USABA

Ikasleen hausnarketa, arreta, kuriositatea eta motibazioa lortzeko ikasgelan erritmo eta tentzio egokia lortzen dau estrategia eta metodologia desberdinak erabiliaz.

4



8

EBALUAZIOA HOBEKUNTZAREN BIDEA

Ebaluazioaren bitartez ikasleen garapen astetu egiten dau eta hau hobetzeko proposamenak egiten dau.



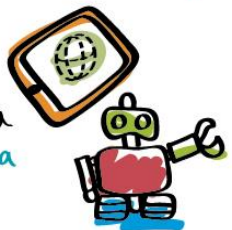
SAIO LEKTIBOAK PRESTATZEN DAUZ

Saio lektiboak prestatzeko denbora eta ahalegina inbertitzen dau. Hausnarketa eta ikerketen bitartez saio honek aldatzeko, hobetzeko eta hornitzeko gai da.

7

BALIABIDE ANITZAK ERABILTZEN DAUZ

Baliabide teknologikoak hizkuntza edo beste era bateko baliabideak erabiliz ikasleen sormena eta ikaste eremuak zabaltzen dauz.



6

IKASTEKO GIROAREN SORTZAILE

Ikasleak euren ikaste prozesuaren protagonista bihurtzen dauz, partehartze eta kolaborazio giro baten bitartez, gatazka era zuzen eta zorrotzean kudeatuz.

5



4 NI ETA BISITA
INFORMALAK



3 NI ETA NIRE
GIDARIA



HAUSNARKETARAKO portfolioa

2 NON NAGO?



5 NI ETA
ESPERIENTZIA BIKAINAK



1 NOR NAZ?



**BEGONAZPI
IKASTOLA**

Situación de partida



Modelo de gestión de personas.



Modelo de organización y planificación que lo apoye.

GESTION



Presentación del modelo en claustro.



Socialización de la herramienta



Establecimiento de calendario de seguimiento personal.



RESULTADOS



Satisfacción de las personas **9'11**



Disminución del absentismo laboral **37%**



Aumento de equipos de innovación **21%**



Aumento de aportaciones al plan estratégico **26%**



Satisfacción con el modelo participativo de la Ikastola **9'06**



CONCLUSION

**La organización como
herramienta para lograr un
sentimiento de plenitud en cada
persona.**

